

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI**



**"TASDIQLAYMAN"**

**Samarqand iqtisodiyot va  
servis instituti rektori**

**M.E. Po'latov**

**2024 yil «\_\_» avgust**

**Ko'xatga olindi:**

**2024 yil «29» avgust**

**FD-02-16**

**TADQIQOT USULLARI VA KO'NIKMALARI**

**O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi :** 400 000 – Bisnes, boshqaruv va huquq

**Ta'lim sohasi:** 410 000 – Bisnes va boshqaruv

**Ta'lim yo'nalishi:** 60410100 –Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

**Samarqand-2024**

Fan/modul kodi RESMS6		O'quv yili 2024-2025	Semestr 8	ECTS - Kreditlar 6	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlar 4	
1	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	TADQIQOT USULLARI VA KO'NIKMALARI	28		152	180

### 1.FANNING MAZMUNI

Fan bizni qurshab turgan dunyo to'g'risida ob'ektiv aniq bilimlarni ishlab chiqish bo'yicha samarali inson faoliyatining alohida sohasi hisoblanadi. Bu soha mazkur ijodni ta'minlovchi, muntazam rivojlanib boruvchi bilimlar tizimini, insonlar va muassasalarning ilmiy ijodlarini o'z ichiga oladi. Fan va texnikaning bir-biri bog'liq rivojlanish jarayoni insonga moddiy va ma'naviy boyliklarni olish uchun atrof muhitga ta'sir etishga imkon beradi. Zero bu ta'sir hozirgi vaqtda ham, istiqbolda ham atrof muhitga zarar keltirmasligi lozim. Ilmiy ijod natijalarini ishlab chiqarishga tadbiq etish mehnat samaradorligining oshishida, mahsulot tannarxining arzonlashishida, uning sifati va raqobatbardoshligi o'sishida, ekspluatatsiya ko'rsatkichlarining yaxshilanishida va h.k. larda aks etadi. Ilmiy muvaffaqiyatlar bevosita oliy maktab rivojiga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Fan talabalarning bilimlariga, ularning ijodi rivojlanishiga, tegishli faoliyat sohasida oqilona yechimlarni topa bilish iqtidoriga yangi o'sib borayotgan talablarni qo'yadi.

### II.O'QUV FANINING MAQSADI VA VAZIFALARI

“Tadqiqot usullari va ko'nikmalari” fanini o'qitishdan maqsad- talabalarning mamlakatimizda inson resurslarini boshqarish bo'yicha ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish, rasmiylashtirish, natijalarni amaliyotga tadbiq etish borasida bilim va ko'nikmalarini shakllantirishdir.

Tadqiqot usullari va ko'nikmalari fanining bosh muhim vazifasi, O'zbekistonda ilmiy-tadqiqot ishini tashkil etish xususiyatlari; tadqiqot olib borishning davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning xorij taribasi; tadqiqot tushunchasi, tashkil etish bosqichlari va amalga oshirish metodlari; tadqiqot uchun axborotlarni to'plash va ularni saralash xususiyatlari; tadqiqotni rejalashtirish; ilmiy ishlarni yozish va shakllantirish; ommaviy so'rovnomalarni o'tkazish; anketalashtirish; marketing tadqiqotlarini olib borish xususiyatlari; tadqiqotlarning matematik usullari; tadqiqot jarayonidan internet tarmog'idan foydalanish; tadqiqot ishlarini baholash tamoyillari; tadqiqot olib borishdagi muammolarni bartaraf qilish yo'llari o'rganishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:

-tadqiqot olib borishni, rejalashtirish va rasmiylashtirish qoidalarini *bilishi va ulardan foydalana olishi kerak*;

-O'zbekiston Respublikasi va chet el mamlakatlarida ilmiy-tadqiqot va innovatsiyalarga berilayotgan e'tibor ko'lamini va amalga oshirilayotgan ishlar haqida *tasavvurga ega bo'lishi kerak*;

-talabalarda mamlakatimizda inson resurslarini boshqarish sohasida mavjud dolzarb muammolarini aniqlash, tadqiqot mavzularini shakllantirish, tadqiqot rejasini tuzish va amalga oshirish, tadqiqot natijalarini amaliyotga *tadbiq etish ko'nikmalariga ega bo'ladi*.

### **III. ASOSIY NAZARIY QISM (MA'RUZA MASHG'ULOTLARI)**

#### **1-mavzu. O'zbekistonda ilmiy-tadqiqot ishini tashkil etish xususiyatlari**

Ilm-fanni va innovatsiyalarni davlat darajasida tashkil etish va boshqarish. Ilmiy darajalar va ilmiy unvonlar. Yoshlarning innovatsion va startap g'oyalarini qo'llab-quvvatlash mexanizmlari. O'zbekistonda intellektual mulk himoyasiga berilayotgan e'tibor.

#### **2-mavzu. Tadqiqot tushunchasi, tashkil etish bosqichlari va amalga oshirish metodlari**

Tadqiqot tushunchasi va tanifi. Ilmiy-tadqiqot ishini tashkil etish bosqichlari: mavzuni tanlash, rejalashtirish, ma'lumot to'plash, tahlil qilish, xulosa chiqarish va takliflarni ishlab chiqish. Tadqiqot metodlari: analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, retrospektiv yondashish, qiyosiy tahlil, empirik va dala materiallarini yig'ish, so'rovnoma o'tkazish, kuzatish, eksperiment, kontent-analiz va statistik ma'lumotlardan foydalanish, intervyu va ekspress-intervyu, sotsiometriya, modelashtirish, monostilistika va polistilistika.

#### **3-mavzu. Tadqiqot uchun axborotlarni to'plash va ularni saralash xususiyatlari**

Axborot to'plash usullari: kuzatish, tajriba va so'rovnoma. Axborot to'plash manbalari: ilmiy nashrlar, o'quv adabiyotlari, publitsistik nashrlar, OAV, internet saytlari, ijtimoiy tarmoqlar. Adabiyotlarni o'rganish metodikasi. Bibliografik havolalarni rasmiylashtirish qoidalarini.

#### **4-mavzu. Ilmiy ishlarni yozish va shakllantirish**

O'quv-ilmiy ishlarning tarkibiy tuzilishi va rasmiylashtirish qoidalarini. Rasmlarni rasmiylashtirish qoidalarini. Jadval va formulalarni rasmiylashtirish qoidalarini. Referat va mustaqil ishlarni rasmiylashtirish va himoya qilish qoidalarini. Kurs ishlarni tayyorlash va himoya qilish qoidalarini.

### **5-mavzu. Ommaviy so'rovnomalarni o'tkazish**

Ommaviy so'rovnoma tushunchasi: suhbat, intervyu, anketalashtirish. Ommaviy so'rovnoma o'tkazish uchun sabablar va manbalar. Ommaviy so'rovnoma o'tkazish rejasini tuzishning o'ziga xos xususiyatlari. Ommaviy so'rovnoma natijalarini baholash.

### **6-mavzu. Tadqiqot jarayonidan internet tarmog'idan foydalanish**

Internetda tadqiqot turlari va ularning tasniflanishi. Internet va elektron pochta xizmatlari.

### **7-mavzu. Tadqiqot olib borishdagi muammolarni bartaraf qilish yo'llari**

Mavzuni tanlashdagi muammolari. Axborot manbalaridan foydalanishdagi muammolar. Tadqiqot jarayonlarining olib borilishiga va natijalar sifatiga psixologik omillarning ta'siri.

## **III. AMALIY MASHG'ULOTLAR UCHUN KO'RSATMA VA TAVSIYALAR**

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1.O'zbekistonda ilmiy-tadqiqot ishini tashkil etish xususiyatlari
- 2.Tadqiqot olib borishning davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning xorij taribasi
- 3.Tadqiqot tushunchasi, tashkil etish bosqichlari va amalga oshirish metodlari
- 4.Tadqiqot uchun axborotlarni to'plash va ularni saralash xususiyatlari
- 5.Tadqiqotni rejalashtirish
- 6.Ilmiy ishlarni yozish va shakllantirish
- 7.Ommaviy so'rovnomalarni o'tkazish
- 8.Anketalashtirish
- 9.Marketing tadqiqotlarini olib borish xususiyatlari
- 10.Tadqiqotlarning matematik usullari
- 11.Tadqiqot jarayonidan internet tarmog'idan foydalanish
- 12.Tadqiqot ishlarini baholash tamoyillari
- 13.Tadqiqot olib borishdagi muammolarni bartaraf qilish yo'llari

## **IV. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1.O'zbekistonda o'tkaziladigan innovatsion loyihalar tanlovi.
- 2.O'zbekistonda o'tkaziladigan amaliy loyihalar tanlovi.
- 3.O'zbekistonda o'tkaziladigan fundamental loyihalar tanlovi.
- 4.O'zbekistonda o'tkaziladigan startap loyihalar tanlovi.
- 5.Tadqiqot olib borishni moliyalashtirish manbalari.

6. O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi va uning tarkibidagi institutlar
7. O'zbekiston Respublikasida mavjud axborot-resurs markazlari
8. Tadqiqot uchun axborotlarni to'plashda davriy nashrlardan foydalanish
9. Tadqiqot uchun axborotlarni to'plashda internet resurslaridan foydalanish
10. Tadqiqotni rejalashtirish bosqichlari
11. Ilmiy ishlarni yozish va shakllantirish ko'nikmalari
12. Ommaviy so'rovnomalarni o'tkazishda hududiylik omilining ta'siri
13. Ommaviy so'rovnomalarni o'tkazishda ijtimoiy omilning ta'siri
14. Ommaviy so'rovnomalarni o'tkazishda vaqt va muddatning ta'siri
15. Marketing tadqiqotlarini olib borish xususiyatlari
16. Anketalashtirish
17. Tadqiqotlarning matematik usullari
18. Tadqiqot uchun axborotlarni to'plashda boshqa turdosh fanlardan keng foydalanish.
19. Tadqiqot jarayonida tahlil o'tkazishning ahamiyati.
20. Tadqiqotni foydalilik ko'rsatkichlarini aniqlash.
21. Tadqiqot jarayonida kuproq ma'lumotlarga ega bulish.
22. Tadqiqot ishini yakunlash va xulosa.
23. Tadqiqot ishini ximoya qilish.
24. Tadqiqot ishiga baho berish.
25. Tadqiqot ishini baholash tizimi.

## V. Ta'lim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli o'zlashtirib, talabalar quyidagi ko'nikmalarga ega bo'ladi:

1. Ta'lim yo'nalishi ixtisoslik fanlarni o'rganish va chuqur egallash uchun zarur bo'lgan fundamental umumkasbiy bilimlarni, amaliy ko'nikma va uquvlarni shakllantirishi; ta'lim yo'nalishiga muvofiq kasb faoliyati sohalarida erishilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning rivojlanish istiqbollari haqida tasavvur hosil qilishi;
- me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida
2. Foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish;
3. Makro va mikroiqtsodiy jarayonlarni bilishi, biznesni tashkil qilish, yuritish va korporativ boshqarish bo'yicha bilimga ega bo'lishi;
4. tashkilotlarda buxgalteriya hisobining o'rni, nazorat, xavfsizlik, audit tushunchalarini bilishi;
5. Xarajatlar hisobi, xarajatlar klassifikatsiyasi, byudjetlashtirish, kalkulyatsiya qilish usullarini bilish;
6. Buxgalteriya hisobini yuritish va unga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlarni bilish, moliyaviy hisobotni shakllantirishda axborotlarni yig'ish, usullarini qo'llay olishi, moliyaviy va konsolidatsiyalashgan moliyaviy hisobotlarni shakllantirishni bilishi;

7. Respublikamiz soliq tizimi, soliq turlari va ularning mohiyati, hisoblanishi, to'lanishi va hisobini yuritishni bilishi;
8. Buxgalteriya hisobi obyektlari bo'yicha buxgalteriya hisobining milliy va xalqaro standartlari asosida hisob yuritish va moliyaviy hisobotni shakllantirishni bilishi;
9. Davlat sektorida ichki audit xizmatini tashkil etish, moliyaviy nazorat o'tkazishning printsiplari va usullari, auditorlik tekshiruvi rejasi va dasturlarini tuzish, ichki audit hisobotini tayyorlash va taqdim etishni bilishi;
10. Moliya sektorlarida buxgalteriya hisobini tashkil etish va yuritishning normativ-huquqiy asoslarini, xo'jalik operasialarini ro'yxatga olish va hisobotlarda aks ettirishni, moliya sektorlarida moliyaviy hisobotlarni tuzishni bilishi;
11. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari asosida tadqiqotlar va ilmiy izlanishlar olib borishni, moliyaviy hisobotni tuzish va taqdim etishni bilishi;
12. Banklarda buxgalteriya hisobini tashkil etish va yuritishning normativ-huquqiy asoslarini, moliyaviy hisobotni tuzish va taqdim etish tartibi, bank faoliyati asosiy ko'rsatkichlarini tahlil qilishni bilishi;
13. Audit va auditorlik tekshiruvi, uning turlari, o'tkazish tartibi hamda natijalarini rasmiylashtirish tartibini bilishi;
14. Iqtisodiyot subyektlarining moliyaviy holatini tahlil qilish hamda moliyaviy ko'rsatkichlarini aniqlashi.

#### **VI. ASOSIY ADABIYOTLAR**

1. Алемасов В., Мамадалиев Ш.О. «Илмий тадқиқот: методология, методика, ижодиёт» курсидан катта илмий ходимлар-изланувчилар ва мустақил изланувчилар учун ўқув қўлланма. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2015. – 102 б.
2. Н.А.Шермухаммедова Илмий тадқиқот методологияси. Дарслик.-Т.: "Fan va texnologiya". 2014. 502 б.
3. Jarayonlar tadqiqoti: Darslik / O'zR Oliy va o'rta-maxsus ta'lim vazirligi. – T. "Barkamol Fayz media" nashriyoti, 2017. – 572 b.
4. Muslimov N.A va boshqalar. Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari. O'quv-metodik qo'llanma. - T.: "Sano-standart", 2015. - 120 b
5. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.
6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.

#### **QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR**

1. O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentabrda qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi 0 'RQ-637-sonli Qonuni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 11.09.2023 yildagi PF-158-son "O'zbekiston — 2030" strategiyasi to'g'risida

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 08.10.2019 yildagi PF-5847-son O'zbekiston respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida

4. Илмий тадқиқот усуллари. <https://staff.tiiame.uz/storage/users/398/presentations/9EqxAVSxXIEFILYOAUz45lvZ6keFjKyDtFG1BqFW.pdf>

#### **Axborot manbaalari**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) (O'zbekiston Respublikasi hukumat portali)
2. [www.mf.uz](http://www.mf.uz) (O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi)
3. [www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz) (Axborot ta'lim tarmog'i)
4. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlar ima'lumotlari milliy bazasi)
5. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) (O'zbekiston Respublikasi Statistika Qo'mitasi)
6. [www.soliq.uz](http://www.soliq.uz) (O'zbekiston Respublikasi Soliq Qo'mitasi)
7. [www.accountingtools.com](http://www.accountingtools.com) (Buxgalterlar uchun qo'llanmalar sayti)
8. [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org) (Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari fondi sayti)
9. [www.norma.uz](http://www.norma.uz)

Fan dasturi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti O'quv uslubiy kengashining 2024-yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№ \_\_)

#### **Fan/modul uchun ma'sullar:**

**Rafeyev D.R.** – SamISI, «Buxgalteriya hisobi» kafedrası dotsenti, i.f.n.

**Pashaxodjayeva D.D.** - SamISI, «Buxgalteriya hisobi» kafedrası dotsenti, PhD

**Nurniyozov F.A** - SamISI, «Buxgalteriya hisobi» kafedrası asissenti

#### **Taqrizchilar:**

**Abdullayev R.A.** - O'zbekiston Respublikasi buxgalterlar va auditorlar milliy assotsiatsiyasi Samarqand filiali Kengashining raisi

**Axmedjanov A.** - SamISI, «Buxgalteriya hisobi» kafedrası dotsenti, i.f.n.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and the goals that need to be achieved.

2. The second step is to analyze the problem. This involves breaking down the problem into smaller, more manageable parts.

3. The third step is to develop a plan. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action.

5. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the plan was successful and whether the goals were achieved.